« Pour un territoire apprenant »















Michelle MOREAU - Adjointe à la Citoyenneté, à la vie des quartiers et de la vie associative

Ahmed EL BAHRI - Adjoint aux écoles et à l'Education

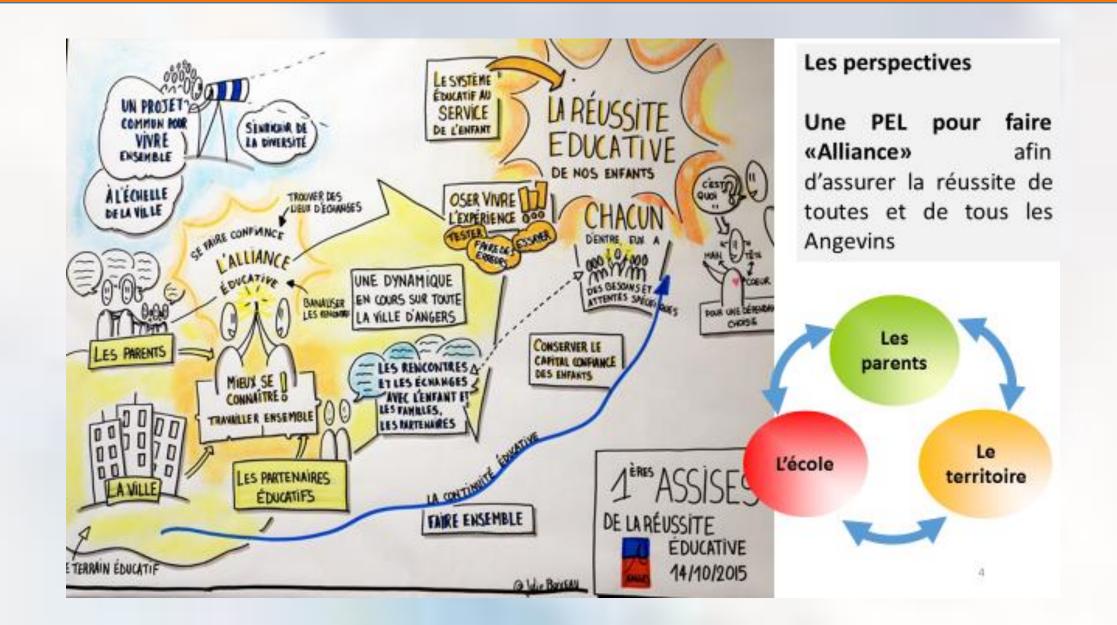
Eric GRELLIER – Président des chambres de commerce et d'industrie

Pour un territoire apprenant, pourquoi aujourd'hui?

Le programme de l'après midi

Emmanuel VASLIN, Directeur Atelier CANOPE 49 et Yves LE VILLAIN, Chargée mission PEL Ville d'Angers

Octobre 2015 – Faire alliance pour la réussite éducative



Septembre 2016 - Un projet éducatif pour le territoire



UNE ALLIANCE POUR

UNE ALLIANCE POUR SOUTENIR LES PARCOURS DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

AXE 1 - UNE COOPÉRATION À CONFORTER

- Orientation 1 Une ville attentive aux parents
- Orientation 2 Aux côtés de l'Education Nationale
- Orientation 3 Une ville engagée

AXE 2 – FAVORISER LES SAVOIRS MULTIPLES EN APPORTANT AUX CÔTÉS DES PARENTS ET DES ENSEIGNANTS, DES COMPÉTENCES AUTRES : CULTURELLES, MUSICALES, RELATIONNELLES, CORPORELLES...

- Orientation 1 Prendre soin de sa santé
- Orientation 2 S'approprier les bases du langage
- Orientation 3 Etre éveille à l'art et à la culture
- Orientation 4 Etre bon joueur
- Orientation 5 Avoir un usage éclairé et responsable des outils numériques
- Orientation 6 Savoir nager et connaître les gestes qui sauvent
- Orientation 7 S'épanouir par l'engagement citoyen
- Orientation 8 Mieux connaître le milieu de l'entreprise

02

JN TERRITOIRE QUI PORTE DES VALEURS ET QUI LES FAIT VIVRE

AXE - RAPPELER ET GARANTIR NOS VALEURS DE SOLIDARITÉ, DE CITOYENNETÉ, DE RESPECT DES DIFFÉRENCES, DE LAÏCITÉ ET NOTRE DEVOIR DE MÉMOIRE

- Orientation 1- Le devoir de mémoire
- Orientation 2 La solidarité, notamment éducative pour soutenir les plus fragiles
- Orientation 3 L'égalité filles garçons
- Orientation 4 Une ville citoyenne
- Orientation 5 La latcité
- Orientation 6 Le respect des différences

03

UNE MISE EN ŒUVRE DANS LE CADRE D'UNE GOUVERNANCE DÉDIÉE POUR GARANTIR LE PILOTAGE ET L'ÉVALUATION

AXE 1- ASSURER UN PILOTAGE PARTAGÉ, DES RÉGULATIONS ET S'APPUYER SUR LES TAP POUR PLUS DE CONTINUITÉ

- Orientation 1 Valoriser les actions significatives par un « Label éducatif »
- Orientation 2 Les temps périscolaires comme levier de la continuité éducative
- Orientation 3 Assurer la coordination des acteurs et leur formation

AXE 2 - FAIRE VIVRE L'« ALLIANCE » AVEC TOUS LES ACTEURS ÉDUCATIFS

- Orientation 1 La Politique Educative Locale comme référence pour nos partenaires
- Orientation 2 Organiser l'Alliance par une commission éducative élargie
- Orientation 3 Assurer une territorialisation de la politique éducative locale
- Orientation 4 Organiser des Assises de la Réussite Éducative en 2017

Mai 2017 - La continuité éducative en questions ?

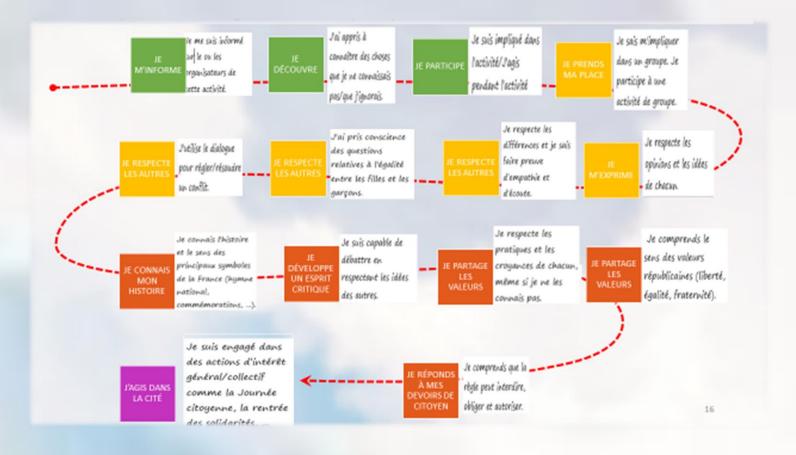


Plus que la continuité éducative, il s'agit de définir ensemble les principes qui peuvent faire cohérence dans la discontinuité éducative...

Avril 2018 - L'éducation à la citoyenneté, une utopie peut être pas ?



Ce n'est pas une utopie, mais des conditions sont à réunir. Une première approche d'un parcours citoyen « Made In Angers »



Fin 2017 - La labellisation PEL pour une double ambition, une dimension éducative et citoyenne







NIVEAU 4
Ju décourse
Ju m'engage
Je partige des valours
Faith pour la cité
- Ju réponde le une dereire
- Ju comain men druite
- Jugh desse la cité

Mars 2019 - La valorisation des apprentissages informels



Une dynamique d'acteurs éducatifs d'un territoire.

Des badges pour valoriser les

réussites et pour faire réseau.





















Introduction

14h35 à 15h20 - Présentation du rapport « Vers une société apprenante » Bénédicte TILLOY 15h20 à 15h40 - Badgeons le centre Val de Loire - Mathieu MUSELET 15h40 à 16h - Projet « Badgeons vos réussites » - Emilie DESOR - Yves LE VILLAIN

Pause atrium « pour mieux se connaitre » Stand CANOPE - Open Badge – Politique Educative – Centre de formation

Ateliers à partir de 16h 15 (1 heure)

- Monplaisir, un quartier apprenant, notamment sur la question du langage
- Comment faire réseau sur la prévention à la santé ?
- L'entreprise, un espace d'éducation à la citoyenneté
- Les valeurs du sport au service de l'éducation
- Pour une valorisation de l'engagement dans la cité
- Les métiers de l'éducation, évolution ou bouleversement?



« Vers une société apprenante »

Bénédicte TILLOY – Association ville apprenante

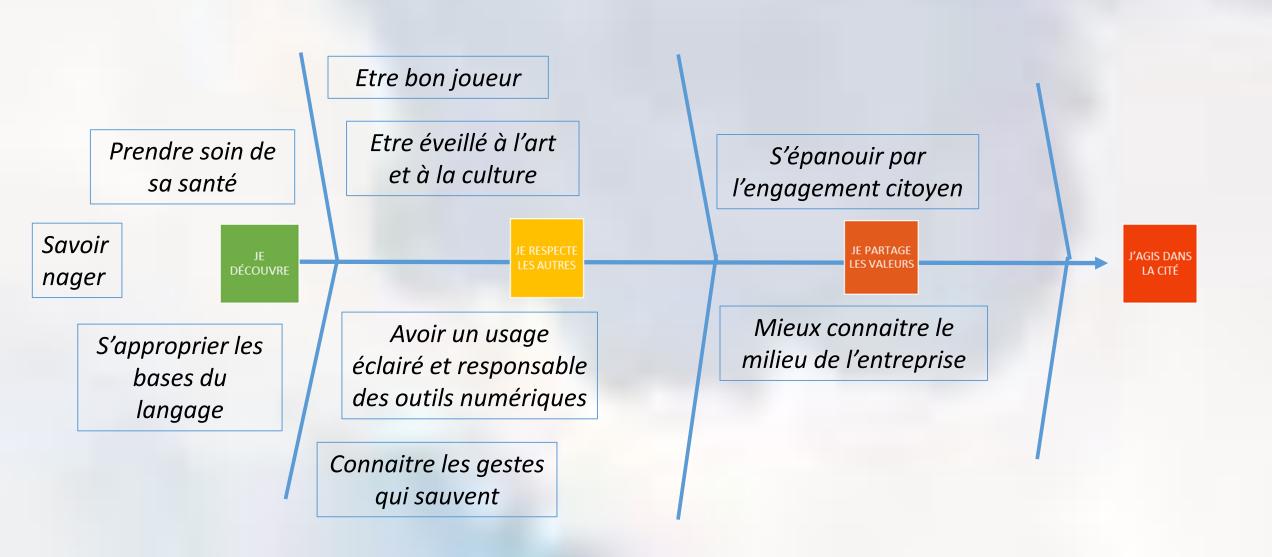
Une expérience de territoire apprenant « Badgeons le Centre Val de Loire »

Mathieu Muselet, Ligue de l'enseignement

« Badgeons vos réussites »

Emilie DESOR, Mission citoyenneté, diversité, égalité & laïcité, Yves LE VILLAIN, Chargé de mission PEL Ville d'Angers et chefs de file ...

Des badges pour une valorisation des expériences acquises aux côtés des parents et de l'école



Le parcours citoyen « Made in Angers » avec des repères pour chacun des 4 niveaux



« Badgeons vos réussites »



<u>La vidéo</u>



Prendre soin de sa santé



S'approprier les bases du langage

La famille – enfants 2 à 5 ans



Explorateur culturel



Etre bon joueur

Jeunes de 6 à 12 ans



Dauphin d'Argent



Petit secouriste



#Connecté



Entreprendre



Engagé



Citoyen actif

Jeunes de 6 à 12 ans

Jeunes et adultes

« A vous de jouer »

Un badge et des ateliers

Le badge du réseau pour découvrir les open badges



BADGEONS VOS RÉUSSITES



Wille d'Angers
Politique-Educative@ville.angers.fr

Mots-clés: Angers

Ce badge s'adresse aux parents, éducateurs, enseignants ou animateurs d'association, agents de service d'une collectivité territoriale ou institutionnelle qui partagent les mêmes valeurs et les mêmes ambitions de la PEL en matière d'éducation à la

Ce projet « Badgeons vos réussites » s'inscrit en continuité avec l'école, afin de contribuer à valoriser des talents ou des expériences acquises par les enfants, les jeunes et les adultes qui ne s'expriment pas toujours dans le cadre formel de l'école ou des institutions.

Dans un monde en mutation permanente, qui tend trop souvent à bouleverser nos structures de formation et à creuser les inégalités, l'attention à de nouvelles formes d'interventions et notamment vers les plus fragiles doit plus que jamais être au cœur de nos ambitions éducatives et citoyennes.

Cette phase de la Politique Educative Locale est une opportunité pour redonner du sens et ouvre un nouvel espace de valorisation des jeunes mais également des nombreux partenaires éducatifs qui agissent au quotidien aux côtés des parents et de l'école.

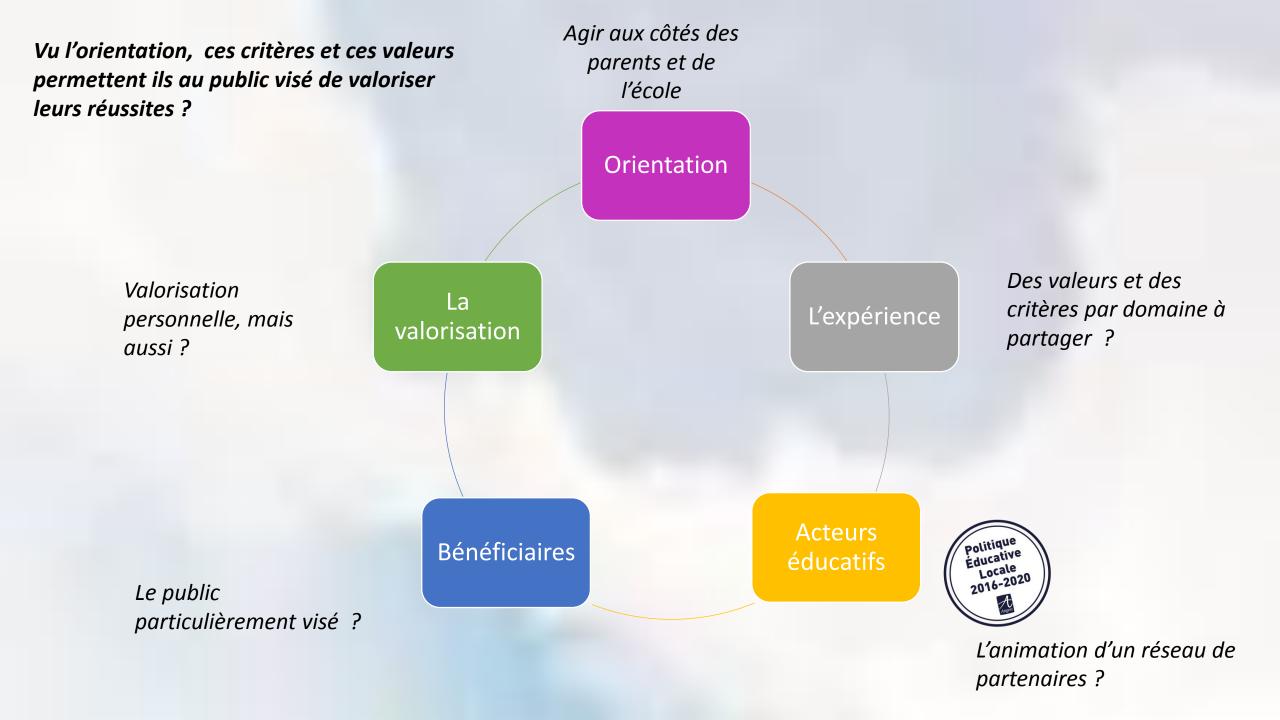
Pour en savoir plus

Questionnaire à déposer au stand PEL à la pause

	Votre nom * Votre adresse de courriel *		Version papier du questionnaire du site
		Vous partagez les valeurs qui fondent notre parcours citoyen "Made in Angers" et le principe de pouvoir les décliner dans chacune des activités couvertes par les badges	
Ce reseau est constitué de multiples d'acteurs éducatifs qui apportent diverses expertises, votre contribution est davalange :		Liée à votre engagement dans un projet labellisé qui va pouvoir délivrer ces badges Liée à votre possibilité de reconnaître les bénéficiaires de ces badges (entreprises, universités, écoles, collèges) Liée à votre souhaite de soutenir cette démarche d'éducation à la citoyenneté	
Facultatif - Je peux déposer ici le détail de ma contribution		Parcourts. Taile maximum do fichier 10 MO Vous pouvez tilácharger une adresse URL ou un éléments qui permettra au réseau de vous sollicits	er
La délivrance du badge est assurée pour tous les acteurs éducatifs porteurs d'un projets labellisés ou ayant participé à des groupes de travail ou séminaire de la PEL Angers		Je suis porteur d'un projet labellisé J'ai participé à un groupe de travait ou à des séminaires de la PEL Ce badge est surtout le moyen de mettre en réseau tous les acteurs éducatifs locaux et autres qui a expertise.	rouhaitent partager leur pratique et leur

Ateliers (1 heure)

- Monplaisir, un quartier apprenant, notamment sur la question du langage,
- Comment faire réseau sur la prévention à la santé?,
- L'entreprise, un espace d'éducation à la citoyenneté,
- Les valeurs du sport au service de l'éducation,
- Pour une valorisation de l'engagement dans la cité,
- Les métiers de l'éducation, évolution ou bouleversement?.



Atelier - Salle 221

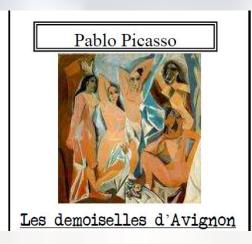
Monplaisir, un quartier apprenant, notamment sur la question du langage













Eric LAMBERT et Yann MENARD

Atelier salle 223

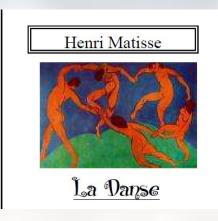
Les valeurs du sport au service de l'éducation

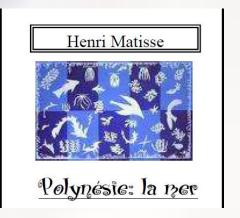








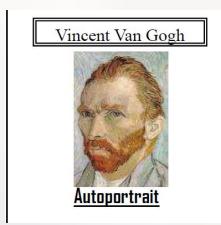


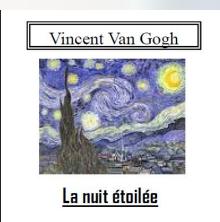


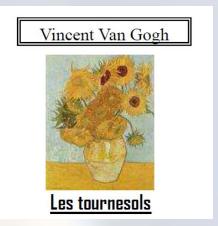
Christophe PLEYBER

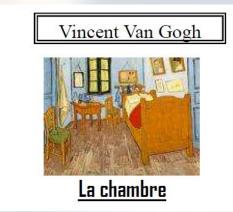
Atelier salle 103

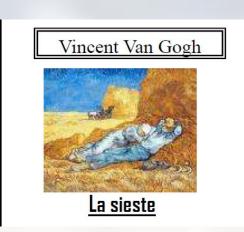
Pour une valorisation de l'engagement dans la cité









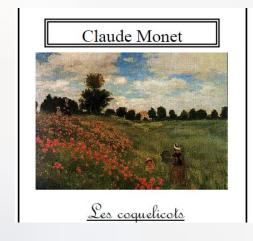


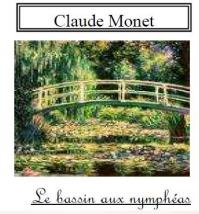


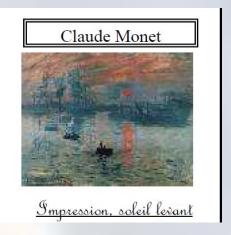
Emilie DESOR

Atelier - Salle 106

Comment faire réseau sur la prévention à la santé ?











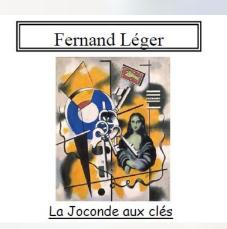


Gérard BOUSSIN

Atelier Salle 112

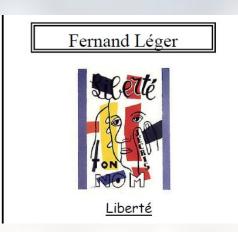
• L'entreprise, un espace d'éducation à la citoyenneté













Marielle BESSET

Ateliers Amphi

· Les métiers de l'éducation, évolution ou bouleversement?













Juliette FOURET et Jean Michel MACAULT

La pause votre badge et des stands pour mieux connaitre







« Pour un territoire apprenant »

Merci pour vos contributions

Les synthèses des ateliers seront sous capsule vidéo sur site de la ville http://www.angers.fr « des formations pour plus de continuité éducative »











