

« Pour un territoire apprenant »



angers.fr



Ateliers (1 heure)

- **Monplaisir**, un quartier apprenant, notamment sur la question du **langage**,
- Comment faire réseau sur la prévention à la **santé** ? ,
- **L'entreprise**, un espace d'éducation à la citoyenneté,
- Les valeurs du **sport** au service de l'éducation,
- Pour une valorisation de **l'engagement** dans la cité,
- **Les métiers** de l'éducation , évolution ou bouleversement ? .

Atelier - Salle 221

- **Monplaisir, un quartier apprenant, notamment sur la question du langage**

Pablo Picasso



La femme qui pleure

Pablo Picasso



Guernica

Pablo Picasso



La colombe

Pablo Picasso



Paul en arlequin

Pablo Picasso



Les demoiselles d'Avignon

Pablo Picasso



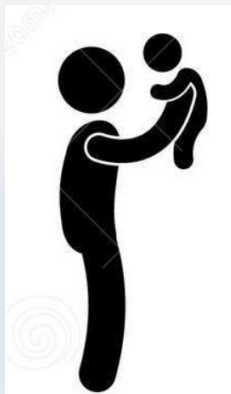
L'enfant au pigeon

Eric LAMBERT et Yann MENARD

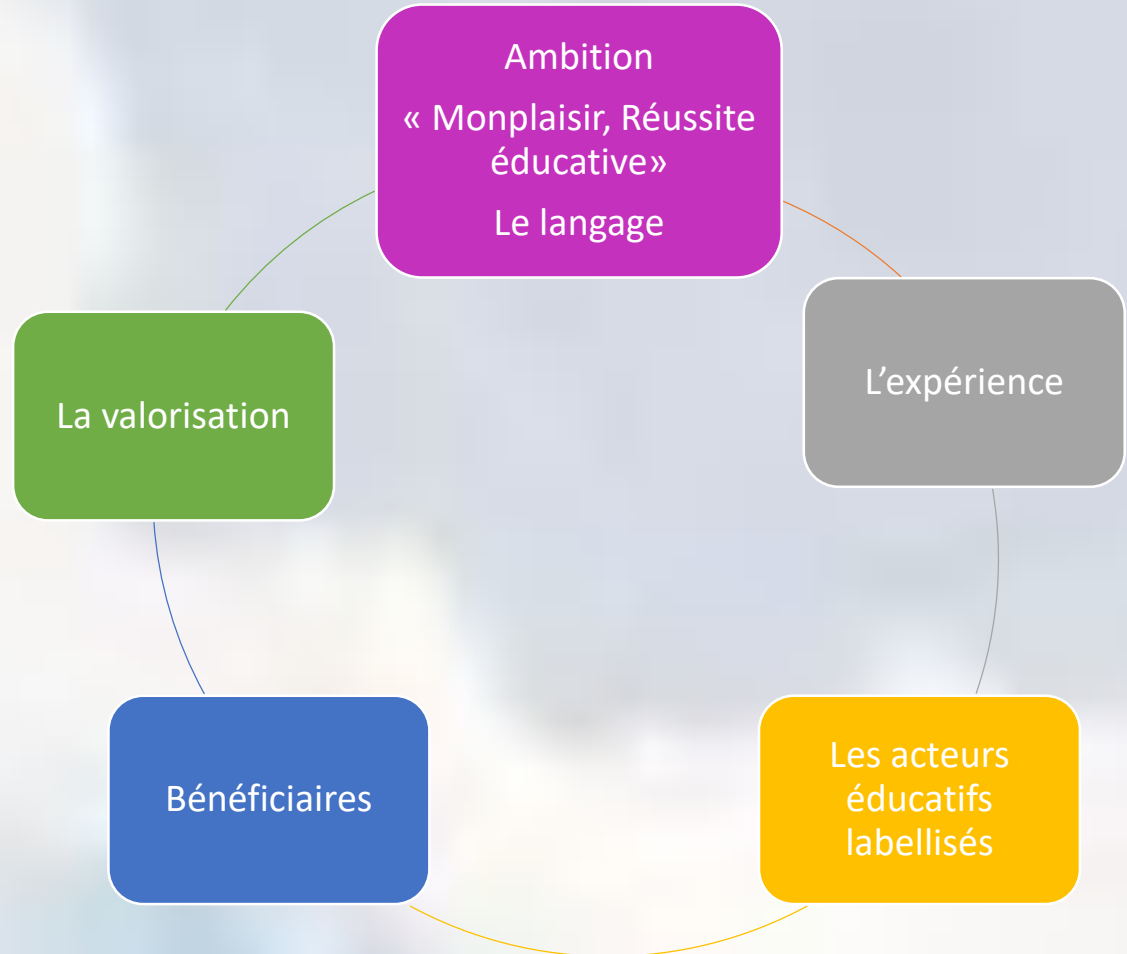


Un badge pour :

- Se rassurer sur ses bonnes pratiques
- Devenir Parents-relais pour aider les autres,
- Valider un niveau Français - pour les parents
- Pour ?



Les familles et les enfants de moins de 6 ans



Les valeurs	Les critères
Je participe	Mettre à disposition des livres et jeux
Je m'informe	Echanger au quotidien
Je découvre	Lire des contes aux enfants



Les projets PEL



S'APPROPRIER LES BASES DU LANGAGE

La réussite éducative est le résultat de multiples paramètres. Mais tous les acteurs partagent le fait que les enfants ont besoin, avant toute chose, de sentir leurs parents en confiance avec l'école.

Si l'acquisition du langage est un enjeu fondamental entre 2 et 6 ans, les bases sont construites préalablement. L'accompagnement des parents et des enfants apparaît, à cette étape, particulièrement pertinent, notamment pour les plus en fragilité.

C'est donc dans le cadre d'un collectif d'acteurs avec certains professionnels impliqués auprès de l'enfant et des parents que de telles conditions peuvent être trouvées.

Bénéficier de cette valorisation par ce badge suppose de répondre à deux choses :

- 1- disposer d'une attestation ou équivalent justifiant la participation de mon enfant à "des ateliers langage labellisés" dans le cadre de la Politique Educative Locale,
- 2- et adhérer à des principes, à quelques bonnes pratiques sur la lecture, et proposer éventuellement son aide, à savoir :

J'adhère aux principes suivants :

- La pratique de la lecture, dès la petite enfance, favorise l'expression orale. Celle-ci développe le vocabulaire, favorise la construction de la pensée, le développement et la maîtrise du langage qui facilitent l'entrée en écriture...mais aussi l'entrée en société.

Je partage l'importance des bonnes pratiques suivantes :

- participer régulièrement à des lectures de contes ou des histoires auprès des enfants,
- échanger au quotidien avec les jeunes enfants, notamment en famille pour susciter chez l'enfant l'envie de communiquer,
- mettre à la disposition de ou des enfants du matériel d'éveil adapté à son âge, comme des livres ou des jeux, disponibles si nécessaire dans les bibliothèques et ludothèques.

Je suis éventuellement disposé(e) à échanger, partager mes expériences dans ses différents domaines avec d'autres parents.

- Ce badge constitue une valorisation de l'engagement des parents, mais surtout à la constitution d'un réseau de parents susceptibles de s'entraider et de disposer en permanence de nouvelles ressources comme des invitations à des cafés des parents , ateliers lectures ...

Afin de connaître les initiatives labellisés et disposer d'autres informations sur cette thématique , un espace ressources est mis à disposition sur le site de la ville d'Angers " [S'approprier les bases du langage](#)"

Critères pour valider le badge



Nom de l'enfant *

Prénom de l'enfant *

En tant que parent, j'adhère à ces bonnes pratiques pour le développement du langage des enfants

- participer régulièrement à des lectures de contes ou histoires auprès des enfants,
- échanger au quotidien avec les jeunes enfants, notamment en famille pour susciter chez l'enfant l'envie de communiquer,
- mettre à la disposition de ou des enfants du matériel d'éveil adapté à son âge, comme des livres ou des jeux, disponibles si nécessaire dans les bibliothèques et ludothèques.

Cocher les cases pour valider

Déposez ici les attestations, ou autres supports du porteur de projet PEL justifiant la participation de l'enfant à l'un des ateliers langage

Le type d'attestation attendue ou la liste des porteurs de projet langage labellisés PEL sont consultables sur le site de la ville d'Angers PEL (S'approprier les bases du langage)

Mon engagement est également citoyen - Partie facultative

- Je suis éventuellement disposé(e) à être informé(e), ou échanger, ou partager sur ces différents domaines avec d'autres parents.

Toutes les invitations éventuelles sont exclusivement liées à ces questions du langage et uniquement à l'initiative de la ville d'Angers. Cette rubrique est facultative

Projets susceptibles de délivrer ce badge « S'approprier les bases du langage »

LES PROJETS LABELLISÉS

- 📄 Les ateliers langage parents enfants A Fratellini - 220 Ko
- 📄 Le projet "Parler Bambin" Haut de Saint Aubin - 201 Ko
- 📄 Le projet "Parler Bambin" Doutre - 202 Ko
- 📄 Le projet "Parler Bambin" Monplaisir - 201 Ko
- 📄 Le projet "Parler Bambin" Roseraie - 202 Ko
- 📄 Les ateliers langage " Toiles d'éveil" de Monplaisir - 82 Ko
- 📄 Les ateliers langage " Toiles d'éveil" de Belle Beille - 81 Ko
- 📄 Les ateliers langage " Toiles d'éveil" de Roseraie - 81 Ko
- 📄 Les ateliers parents enfants "Moulin à paroles " Roseraie - 81 Ko
- 📄 L'atelier TAP Bibliothèque sonore de DAZIBAO - 82 Ko
- 📄 Les formations en français pour étrangers à l'Institut Municipal - 124 Ko
- 📄 Projet Tatoulu des bibliothèques - 83 Ko
- 📄 Bibliothèque de rue de ATD Quart Monde sur Savary - 467 Ko
- 📄 Ateliers scrabble - 104 Ko
- 📄 Rallye Où il fait bon lire - 83 Ko

« Pour un territoire apprenant »

Merci pour vos
contributions

Les synthèses des ateliers
seront sous capsule vidéo
sur site de la ville

<http://www.angers.fr>

« des formations pour plus
de continuité éducative »

